



Uw educatieve partner



Factsheet

Pi7 project Groepsdynamica

Jullie school heeft de afgelopen twee jaar deelgenomen aan een groot landelijk project. Hierbij kijken wij naar de sociale relaties tussen leerlingen onderling en tussen leerlingen en leerkrachten: wat is de invloed daarvan op de ontwikkeling van kinderen?

Op vier meetmomenten zijn onderzoekers op jullie scholen geweest om bij leerlingen vragenlijsten af te nemen; ook leerkrachten hebben op die momenten vragenlijsten ingevuld. Daarnaast zijn allerlei CITO-scores van de deelnemende leerlingen verzameld.

In mei-juni 2016 is dit voor de laatste keer gebeurd. Daarmee is de periode van het verzamelen van gegevens afgesloten. Dit schooljaar zal in het teken staan van het analyseren van al die gegevens.

Nu we alle gegevens hebben kunnen we zien dat we ruim voldoende gegevens hebben voor de analyses. Dat is heel belangrijk om ook zeker te weten dat wat we vinden ook echt iets betekent. Deze hoeveelheid gegevens is voor het speciaal onderwijs uitzonderlijk en daar mogen wij (en jullie ook) best een beetje trots op zijn.

Aantallen

In totaal (dus bij alle vier de metingen) hebben 588 leerlingen de vragenlijsten ingevuld: 517 jongens en 71 meisjes. De jongste was 8 jaar, de oudste 13 jaar. De vragenlijsten zijn ingevuld door 79 leerkrachten: 15 mannen en 64 vrouwen. De jongste leerkracht was 22 jaar, de oudste 62 jaar. Gemiddeld hadden de leerkrachten 8 jaar ervaring in het speciaal onderwijs cluster 4.

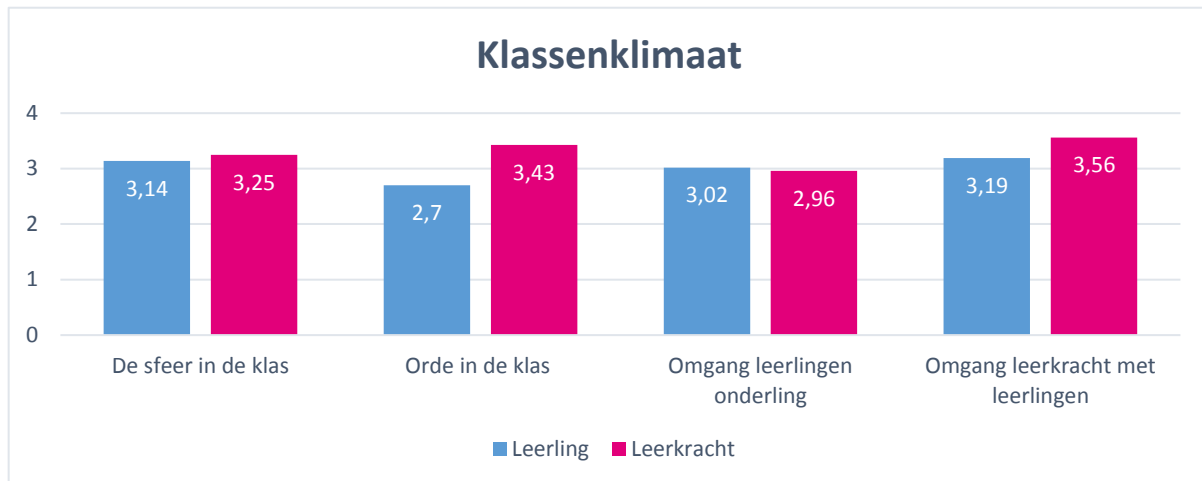
Dertien scholen deden mee bij elke meetronde, in het eerste jaar met 43 groepen en in het tweede jaar met 50 groepen.

Een voorbeeld

Inmiddels beschikken we over de eerste resultaten van de analyse van al die verzamelde gegevens. Er is ontzettend veel informatie. Een voorbeeld daarvan vind je op de volgende pagina. We hebben verschillende vragen gesteld aan de leerlingen, maar ook aan de leerkrachten. Bijvoorbeeld vragen over:

- Hoe is de sfeer in de klas?
- Hoe is de orde in de klas?
- Hoe gaan de leerlingen met elkaar om?
- Hoe gaat de juf of meester met de klas om?

In de grafiek hieronder is te zien hoe leerlingen en leerkrachten oordelen over de sfeer en orde in de klas, en over de onderlinge omgang (bij het eerste meetmoment, in januari-maart 2015).



Aan de getallen in de tabel kan een betekenis worden gegeven. Je ziet dat de leerkrachten en leerlingen op de schalen 'sfeer in de klas' en 'omgang leerlingen onderling' bijna hetzelfde antwoorden. De leerlingen en leerkrachten zijn het over deze onderwerpen dus eens.

Bij 'orde in de klas' geven leerlingen een lagere score dan leerkrachten; leerlingen zijn hier dus minder positief over. Ook over de omgang tussen de leerkracht en de leerlingen in de klas wordt op het eerste meetmoment door de leerlingen minder positief gedacht dan door de leerkrachten.

Vervolg

Dit jaar is er veel werk te verzetten om de gegevens te analyseren. Er zijn veel onderzoeksvragen die we kunnen beantwoorden, maar dit kan niet allemaal in één jaar.

We zullen hierbij keuzes moeten maken. Daarbij willen we jullie graag betrekken. Daarom organiseren we op woensdag 25 januari 2017 een bijeenkomst voor een focusgroep: we vragen jullie dan mee te denken over de belangrijkste onderzoeksvraag waarop jullie dit jaar antwoord willen krijgen. Meer informatie hierover vinden jullie in een volgende mail. Natuurlijk houden we jullie op de hoogte van alle onderzoeksresultaten.

We willen jullie bedanken voor het meedoen!

Wendy Nelen, Esther van Efferen, Heleen van der Stege, Koen van Zoest, Fanny de Swart, Arjan Reniers, Femke Janssen